







علم النفس العيادي في ظل التوجهات الحديثة

الأربعاء, 04 ديسمبر 2024

قاعة المناقشات 1 و 2 كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قطب شتمة





الجلسة الافتتاحية مع 8.30 ـ 09.30 (قاعة المناقشات 1)

النشيد الوطني

كلمة رئيس الملتقى الوطنى : د. عبد الحمبد عقاقبة كلمة مديرة مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية أ.د سليمة حمودة كلمة عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية أ.د بلقاسم ميسوم كلمة مدير جامعة محمد خيضر بسكرة أ.د محمود دبابش الاعلان الرسمي عن افتتاح الملتقى

المحاضرة الافتتاحية :

- تاريخ علم النفس في الجزائر و بعض رواده -أد/مصطفى عشوي- أستاذ غير متفرغ قي المدرسة الوطنية العليا للاعلام الألي الجزائر المدرسة الوطنية العليا للعلوم الاسلامية جامع الجزائر

قاعة المناقشات 1

9:30 (10 دقائق لكل متدخل) 11:00

الجلسة الأولى

المقرر : د.أسماء فيلالي	رئيس الجلسة : أ.د نصر الدين جابر		
مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	الاسم واللقب	رقم
			المداخلة
جامعة باتنة 1	التكوين في علم النفس العيادي في الجامعة الجز ائرية: تقييم	أد/يوسف عدوان	2
	أزمة النموذج		
-جامعة البليدة	من الدعوة إلى بناء دليل تشخيصي محلي إلى اقتراح براديغم	أد/-عبد العزيز حدار	3
- المدرسة الوطنية العليا	إسلامي لعلم النفس العيادي	د/-رضا حيرش	
للعلوم الاسلامية			
جامعة باتنة 1	علم النفس العيادي في الجزائر مقاربة نقدية من منظور	أد/سعيد بوعون	4
	انثروبولوجي إثنوسيكاتري		
جامعة بسكرة	الممارسة النفسية المتكيفة / الموجهة ثقافيا: النموذج النفسي	أد/-سليمة حمودة	5
	الاسلامي .	د/-عقاقبة عبد	
		الحميد	
جامعة قاصدي مرباح	Religion in the practice of clinical psychologists	أد/رمضان زعطوط	6
ورقلة	Towards a reconciled paradigm		
-جامعة بسكرة	الإضافة النوعية للمنظور الإسلامي في علم النفس العيادي-	أد/- نور الدين زمام	7
- المدرسة العليا للعلوم	من النظريات التر اثية إلى التطبيقات المعاصرة-	-أمنية زمام (طالبة	
الإسلامية، دار القرآن،		دكتوراه)	
الجزائر.			

مناقشة



(قاعة المناقشات 1)

12.30 – 12.30) الله متدخل (13 دقائق لكل متدخل

الجلسة الثانية

المقرر: د. عائشة حوحو

رئاسة الجلسة: أ.د مصطفى عشوي

مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	الاسم واللقب	الرقم
جامعة باتنة 1	الممارسة النفسية العيادية في الوسط العقابي ومقتضيات دور الأخصائي النفساني	أد/وناس أمزيان	1
-جامعة الجزائر2	ي تطبيق الذكاء الاصطناعي في وضع البروفيل الجنائي لمختطفي الأطفال في	أد/-ليندة حراوبية	2
-جامعة رامس	الجزائر	د-محمد أمين حراوبية	
فرنسا			
جامعة الجزائر 2	علم النفس العيادي في سياق التكنولوجيا	أد/هناء شريفي	3
	دراسة نموذج عن المؤسسات الناشئة		
-جامعة بسكرة	Ni sanat anatisa anatas kananana anatas anatas katalla	د/-سعاد بن جديدي	4
-جامعة بسكرة	Virtual reality psychotherapy: progress and potential pitfalls	د/-مريامة حنصالي	
جامعة بسكرة	Usage de l'IA pour la prédiction de la performance académique des étudiants selon leurs états psychologiques.	ا.د العيد كحلول	5
جامعة بسكرة	الممارسة الإكلينيكية في ظل الذكاء الاصطناعي"فو ائد ومخاطر	د/-ریان حوحو	6
		د/-عائشة حوحو	
جامعة بسكرة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي و مدى فاعليتها في تشخيص الاضطرابات	د. عديلة غالمي	7
	النفسية وتطوير طرق العلاج النفسي		
-جامعة المدية		ياسمين عثماني	7
-جامعة بسكرة	أخلاقيات الممارسة العيادية بين المو اثيق الدولية والمحلية وخصوصية	محمد كمال زيدي	
	السياق الثقافي "	د. محمد بن خلفة	
جامعة بسكرة	فعالية الذكاء الاصطناعي في ميادين علم النفس العيادي	د. لطيفة لخذاري	8
	وتطبيقاته في التعليم الجامعي		

مناقشة



(قاعة المناقشات2)

9:30 (10 دقائق لكل متدخل)

الجلسة الثالثة

المقرر: د. بن لوصيف نسيبة

رئاسة الجلسة: أ.د عائشة نحوي

1 - 21		- 191 29	
مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	الاسم واللقب	الرقم
جامعة بسكرة	لمحة تاريخية حول تطورعلم النفس العيادي	د/قندول نبيل	1
جامعة ورقلة	من التنويم المغناطيسي الكلاسيكي الى التنويم الايحائي الاركسوني	أد/-طاوس وازي	2
	(مفهوم التقنية واهميتها)	أد/-نوارشهرة	
جامعة بسكرة	دور العلاجات السلوكية المعرفية الحديثة الموجة الثالثة /العلاج السلوكي	أد/-خليدة مليوح	3
	الجدلي:/في علاج بعض الاضطر ابات السلوكية والحالات الحدية	أد/-دبراسو حياة	
جامعة بسكرة	تقنية إزالة التحسس ((EMDR) كعلاج لصعوبات التعلم الصدمية.	يمينة غسيري	5
		راوية قنيدي	
جامعة بسكرة	"تقنية الحربة النفسية (EFT) كأداة مكملة في العلاج النفسي العيادي:	فاتن باشا	6
	اضطراب ما بعد الصدمة(PTSD)_أنموذجا_"	سهيرسالم	
جامعة بسكرة	دوربرامج التكوين الحديثة والتدريب الاكلينيكي في اعداد الاخصائي	د/أسماء فيلالي	7
	النفساني للممارسة الاكلينيكية	د/فضيلة لحمر	
جامعة بسكرة	لمحة عن الاتجاه المعرفي السلوكي في العلاج النفسي	د/أميمة مغزي	8
		بخوش	
		عبلة علاوة	
	مناقشة		



(قاعة المناقشات2)

*10) 11.15–12.45 (10 د*قائق لكل متدخل

الجلسة الرابعة

المقرر: د. غالمي عديلة

رئاسة الجلسة: أ.د جعفر صباح

مؤسسة الانتهاء	عنوان المداخلة	الاسم واللقب	الرقم
جامعة بسكرة	و اقع الممارسة الميدانية للأخصائي النفسي	أدصباح جعفر	1
	العيادي بين الصعوبات والمكتسبات من وجهة	د/أونيسي جمال	
	نظر الممارسين العيادين		
جامعة بسكرة	علم النفس الايجابي: نحو تنمية الفضائل	أد/أمال بوعيشة	2
	الانسانية	د/حنان مزردي	
جامعة بسكرة	المقابلة العيادية فعالية التشخيص وإشكالات	د، جوهرة حيدر	4
المركز الجامعي بمغنية	الو اقع	د.أمال شويخي	
- جامعة بسكرة	مساهمات علم النفس الإسلامي في تشخيص	د/زرقین سلمی	5
-جامعة باتنة 1	وعلاج الاضطر ابات النفسية والعقلية	د/دليلة خمخام	
-جامعة تسمسيلت	تحديات الممارسة العيادية للعلاجات النفسية	أد/سليم بزيو	6
-جامعة بسكرة	الغربية في المجتمع الجزائري	د/سمية حاج الشيخ	
جامعة سطيف	استراتيجية تجويد الحياة الاسرية	أ.د خالد عبد السلام	7
المؤسسة العمومية للصحة الجوارية		اكرام رحماني	
بسكرة			
- جامعة بسكرة	التقنيات الحديثة في تعليم ذوي صعوبات التعلم في	د/مريم حمودة	8
	غرفة المصادر)التقنيات الالكترونية و التقنيات	عجال حبيبة	
	غير الالكترونية)		
	تصورات الأطباء لصعوبات الممارسة الميدانية	لغريب حليمة	9
	لدى طلبة 2 ماسترعيادي _ دراسة ميدانية في	لغريب حواء	
	مستشفى الأمراض النفسية العقلية مشونش		
	ā šāl:.		

https://meet.google.com/txi-msow-gah	رابط الجلسة الافتتاحية
https://meet.google.com/sax-vqjt-muo	رابط الجلسة الإفتراضية
https://meet.google.com/txi-msow-gah	. ابط الحاسة الختامية

ر*ار* روابط مهمة: راب



(قاعة المناقشات2)

*9:30–111:00 د*قائق لكل متدخل*)*

الجلسة الافتراضية

المقرر: د. سهيلة مقراني

رئاسة الجلسة: د. عثماني صوريا

الرقم	الاسم واللقب	عنوان المداخلة	مؤسسة الانتهاء
1	زباد رشید	التحديات و المحددات في استخدام الاختبارات التكيفية	جامعة الشهيد العربي التبمي
		المحوسبة(CAT) لأغراض التشخيص الاكلينيكي:منظور	.تېسەة
		نظري و تطبيقي	
2	ا.د أحمد بن قويدر	الممارسة العيادية بين جودة التكوين و المسئولية المجتمعية	جامعة مستغانم
3	سعاد بن عبيد	التدخلات الإكلينيكية القائمة على الأدلة – بروتوكول	جامعة باتنة
		علاجي معرفي سلوكي للمعرضين لخطر الاصابة باضطرابات	
		عقلية - نموذجا	
4	أ.د فاطمة الزهراء	المداخل الحديثة في العلاجات المستوحاة من التحليلية	جامعة مسيلة
_	بوعلاقة	بين الاطار النظري و تحديات الممراسة في الجز اثر	
5	د/صورية عثماني	الرعاية الذاتية لمقدمي الرعاية-"الأخصائي النفسي	المركز الجامعي بريكة ، المدينة
		العيادي نموذجا-	الجامعية باتنة
6	لمية بن أمسيلي	De la nécessité d'une formation en	جامعة عبد الرحمن ميرة
		psychotraumatologie et en victimologiedes	بجاية
		psychologues cliniciens algériens.	
7	هجيرة شيباني	مبادئ و تقنيات الممارسة العيادية في ظل التطورات	جامعة باتنة 1
,	مجبره سيباي	الحديثة :تقنية التحليل الوظيفي والتصور المعرفي في	,
		العلاج السلوكي المعرفي انموذجا	
8	د/سلوی دباش	المقابلة العيادية كأداة للتشخيص و التدخل العلاجي	-المركز الجامعي بربكة
	د/سهيلة مقر اني	:تحديات و تطبيقات في المياق الثقافي	-جامعة محمد خيضر بسكرة
9	د/محند سمير	اسهام أخلاقيات المهنة في جودة الممارسة النفسية	20 أوت 1955 /سكيكدة
	-دبوزنادية	العيادية	
10	بشقة سماح	مخطط التدخل الفردي بين حتمية التوجه وجبرية و اقع	جامعة باتنة 1
		الممارسة العيادية	
11	حبيبة لعوامن	مجال ذوي الاحتياجات الخاصة كأحد ميادين علم	جامعة محمد لمين دباغين
		النفس العيادي (فثة ذوي الهمم)	سطيف 2
12	د/وردة يحياوي	صعوبات الممارسة النفسانية العيادية في الو اقع	المركز الجامعي بريكة
	-بن بلاط كريمة	الجز ائري	
13	منيرة بلفتني	مدى الاقبال على الأخصائي النفساني في البيئة	جامعة العربي بن مهيدي أم
		الجز ائرية(دراسة ميدانية بمدينة قالمة-نموذجا	البواقي
14	آمنة بوغازي	صعوبات الممارسة النفسية لدى الأخصائي النفسي	جامعة 8 ماي 1945 قالمة
I	I		